

Colloque de la Plateforme nationale contre la pauvreté,
28 mars 2023, Berne

Promotion de la qualification des adultes : atteindre sur leurs lieux de vie les personnes menacées ou touchées par la pauvreté

Prof. Dr Eva Mey

Haute école zurichoise des sciences appliquées

(Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZHAW)

ZHAW Eva Mey, Nina Brüesch, Gisela Meier, Kushtrim Adili,
Dr Rainer Gabriel, Prof. Dr Peter Streckeisen

HETS Prof. Dr Milena Chimienti, Prof. Dr Barbara Lucas, Marta Marques

SUPSI Alina Vanini

Contexte et objectifs

- ✓ Lien entre qualification de faible niveau et pauvreté
- ✓ Difficulté d'accès à la formation pour les groupes cibles peu qualifiés et touchés par la pauvreté
- ✓ Causes d'ores et déjà étudiées en partie mais les « personnes concernées » n'ont jusqu'alors été que peu impliquées et l'examen du rapport systématique à la pauvreté est resté limité



Priorité au point de vue des personnes concernées

Quels sont les facteurs favorables et défavorables à l'accès à la qualification dans un contexte de pauvreté ?

Méthode



Méthode

- ✓ **Réalisation et analyse d'entretiens avec 80 personnes touchées par la pauvreté dans les trois régions linguistiques**
- ✓ Entretiens individuels et en groupes avec 57 spécialistes du secteur de la formation et des affaires sociales et représentants de collectifs auto-organisés
- ✓ Identification de critères et d'exemples de bonne pratique
- ✓ Accent sur cinq constellations :
 - jeunes adultes n'ayant pas réussi à intégrer durablement le marché de l'emploi
 - personnes élevant seules leurs enfants
 - personnes issues de l'immigration et à bas revenus
 - personnes de plus de 50 ans sans activité lucrative
 - personnes exerçant une activité lucrative indépendante

Résultats



Résultats

Dans le contexte de la pauvreté, l'accès à la formation est subordonné à une interaction complexe entre :

✓ **des facteurs structurels**

Structures et mécanismes de l'inégalité sociale avec des chances différentes selon la classe, le sexe, le contexte migratoire, l'âge, etc.

✓ **des facteurs institutionnels**

Accessibilité à une formation et à un conseil (financés) en fonction de l'offre disponible à l'échelon régional et du droit d'accès accordé

✓ **des facteurs situationnels**

Caractéristiques de la situation de vie, p. ex. en lien avec la santé, la famille, le logement, les compétences de base acquises et les diplômes formels obtenus

✓ **des facteurs dispositionnels**

Attitudes et expériences personnelles en lien avec la formation

Résultats

Dans le contexte de la pauvreté, l'accès à la formation est subordonné à une interaction complexe entre :

✓ **des facteurs structurels**

Structures et mécanismes de l'inégalité sociale avec des chances différentes selon la classe, le sexe, le contexte migratoire, l'âge, etc.

✓ **des facteurs institutionnels**

Accessibilité à une formation et à un conseil (financés) en fonction de l'offre disponible à l'échelon régional et du droit d'accès accordé

✓ **des facteurs situationnels**

Caractéristiques de la situation de vie, p. ex. en lien avec la santé, la famille, le logement, les compétences de base acquises et les diplômes formels obtenus

✓ **des facteurs dispositionnels**

Attitudes et expériences personnelles en lien avec la formation

Résultats

Dans le contexte de la pauvreté, l'accès à la formation dépend d'une interaction complexe entre :

- ✓ des facteurs structurels
- ✓ des facteurs institutionnels
- ✓ des facteurs situationnels
- ✓ des facteurs dispositionnels



- Cela influe sur le fait de « **chercher** » une **formation** ou de (devoir) se fixer d'autres priorités.
- Cela influe sur le fait de « **trouver** » une **formation** ou de ne pas pouvoir réaliser ses souhaits dans ce domaine.

Résultats

Cinq problématiques-clés :

1. pression exercée pour assurer (soi-même) sa subsistance
2. accès à la formation/l'assistance bloqué dans les faits
3. contraintes multiples
4. réserves/craintes vis-à-vis de la formation
5. manque d'informations, voire désorientation

Recommendations



Recommandations

- ✓ **Adapter le financement aux besoins en contexte de pauvreté**
Permettre notamment une formation professionnelle initiale ou une formation tertiaire indépendamment du statut ou du canton de résidence
- ✓ **Améliorer les possibilités de concilier activité professionnelle et formation (et éventuellement prise en charge de proches)**
Possibilités de formation au travail, offres spécifiques pour les parents (p. ex. apprentissage à temps partiel)
- ✓ **Renforcer les formations alternatives**
Procédures de validation, reconnaissance des diplômes, certificats de branche : aménagement, simplification
- ✓ **Faciliter l'accès de toutes les personnes touchées par la pauvreté aux services de consultation professionnels**
Premiers points de contact décentralisés et personnalisés, aussi pour les personnes ne relevant pas de l'aide sociale
- ✓ **Faciliter l'accès à bas seuil aux offres**
Offres innovantes, axées sur la pratique, individualisées et modulaires

Un grand merci !