

Jeunes présentant des problématiques multiples sans formation ni emploi

Réflexions et thèses du point de vue de la théorie des systèmes

Prof. Dr. Martin Hafen
Travailleur social et sociologue
*Institut de gestion sociale, de
politique sociale et de prévention*
martin.hafen@hslu.ch



Exposé à l'occasion du colloque de la Plateforme nationale contre la pauvreté et de la CII nationale

Berne, le 28 juin 2022

Principaux contenus de l'exposé

Remarques préliminaires sur la théorie des systèmes

« Jeunes présentant des problématiques multiples »

Conséquences des problématiques multiples

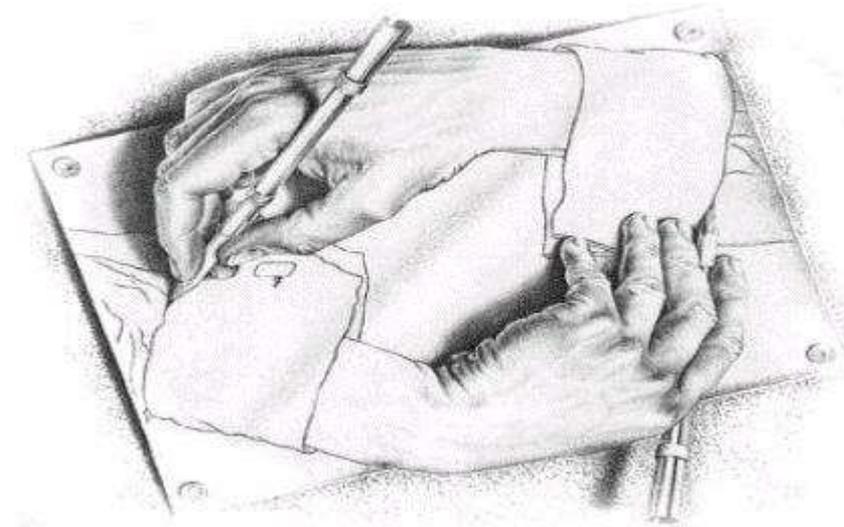
Soutien en cas de problématiques multiples

Causes des problématiques multiples

Prévention des problématiques multiples



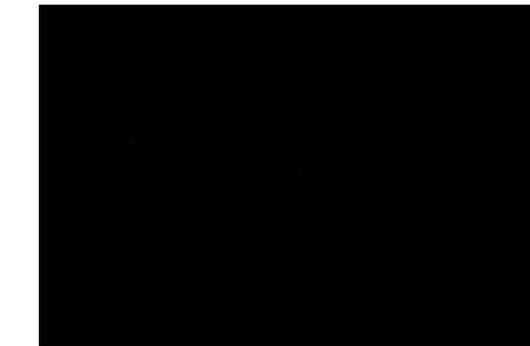
Remarques préliminaires sur la théorie des systèmes



La notion de système dans la théorie des systèmes

Le système comme différence entre système
et environnement

Systemes biologiques, psychiques et sociaux



Le principe de l'auto-organisation

Structures du système et auto-organisation

Structures du système comme base d'information

La construction de la réalité



La relation entre l'humain et la société

Inclusion et exclusion

importance de l'humain dans la communication

La personne et l'adresse sociale en tant que structures
construction sociale de l'humain

De l'individu au « dividu »
fragmentation de l'adresse sociale

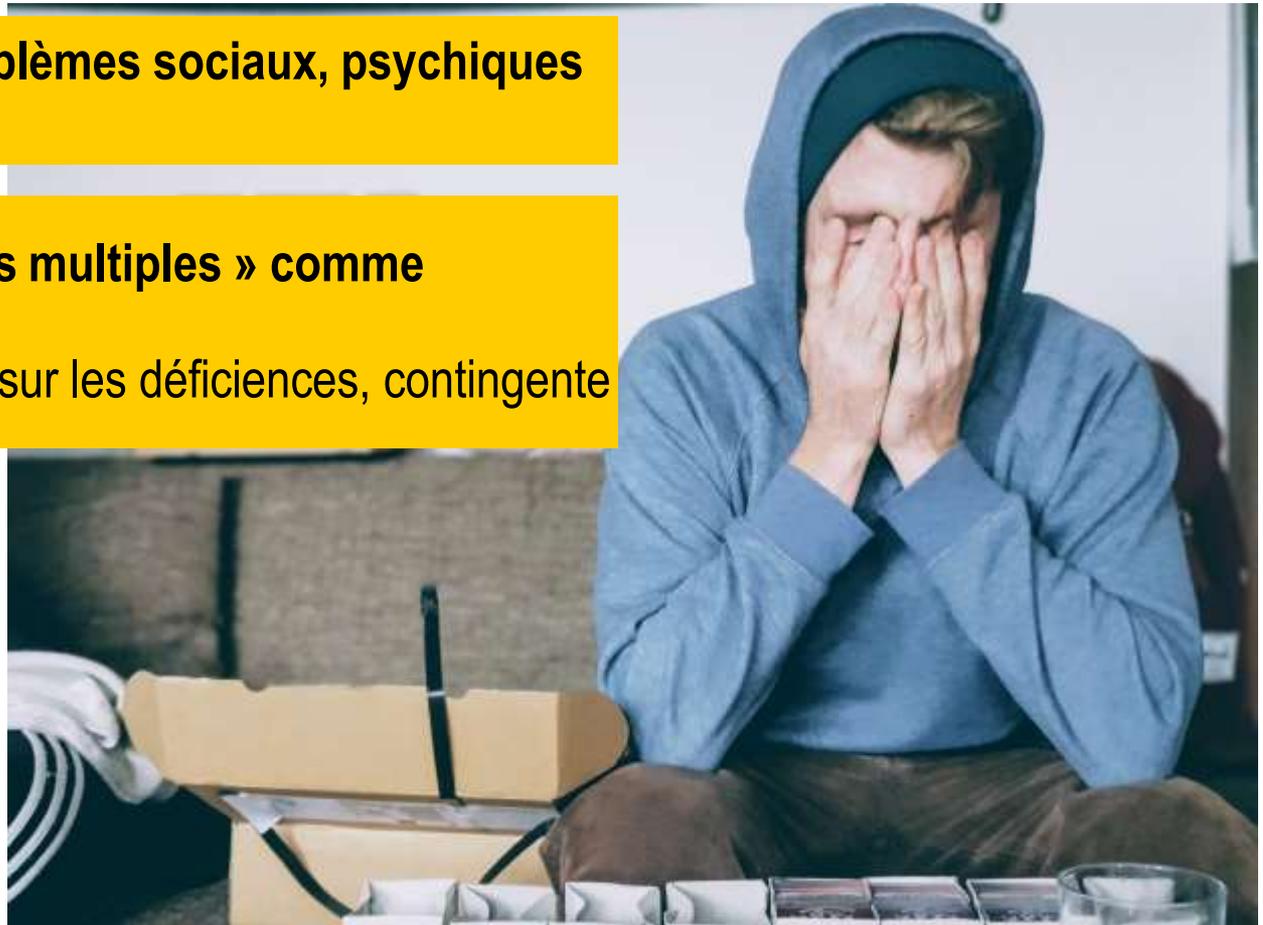
Capacité d'inclusion et conditions d'inclusion
et leurs effets sur le psychisme



« Jeunes présentant des problématiques multiples » selon la théorie des systèmes

Combinaison de problèmes sociaux, psychiques
et/ou physiques

Les « problématiques multiples » comme
construction sociale
individualisante, axée sur les déficiences, contingente



Conséquences des problématiques multiples

Réduction de la capacité d'inclusion
activité lucrative et formation qualifiante

Problématiques multiples et problèmes d'inclusion
interaction de deux problèmes

Le cumul de problèmes d'exclusion
et ses effets sur le psychisme

L'exigence permanente de s'améliorer
comme constante du parcours de vie



Soutien en cas de problématiques multiples

Collaboration interprofessionnelle/-institutionnelle
intégration des adresses sociales fragmentées

La gestion par cas (*case management, CM*)
comme approche méthodologique
coordination des offres appropriées

Extension des objectifs de la gestion par cas
soutien pour d'autres problèmes de la vie

Importance du niveau politico-stratégique
responsabilité intersectorielle pour la CII/CIP et le CM



Causes des problématiques multiples et des problèmes d'inclusion

Évolution du travail rémunéré
numérisation et accélération

Encouragement précoce insuffisant
transmission de la pauvreté

Système scolaire anachronique
renforcement des inégalités sociales

Inégalités socio-économiques croissantes
déséquilibre des difficultés et des ressources



Prévention des problématiques multiples et des problèmes d'inclusion

**Politique familiale, politique de l'éducation,
politique sociale**
dans l'objectif de réduire les inégalités sociales

Principes de la CII/CIP et du CM dès la naissance
responsabilité politico-stratégique intersectorielle

Adieu à la société basée sur le travail à plein temps



Conclusion : quelques pistes

Réduction des problèmes d'inclusion par une CII et une gestion par cas systématisées

Stratégie fondée sur l'action intersectorielle comme base de systématisation

Prévention des problématiques multiples par la réduction des inégalités sociales

Abandon de l'idéal de la société basée sur le travail à plein temps : une étape primordiale pour réduire les deux problèmes

Merci de votre attention



Bibliographie

- Fuchs, P. (1997): Adressabilität als Grundbegriff der soziologischen Systemtheorie. Soziale Systeme, Zeitschrift für soziologische Theorie 3, 1997, Heft 1: 57-79.
- Fuchs, P. (2003). Der Eigen-Sinn des Bewußtseins. Die Person, die Psyche, die Signatur. Bielefeld: transcript.
- Fuchs, P. (2005). Die Form des Körpers. In: M. Schroer (Hrsg.), Soziologie des Körpers (S. 48-72). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Hafen, M. (2011). Inklusion und soziale Ungleichheit. Systemische Soziale Arbeit – Journal der dgssa 2 + 3, Netzwerke, Systemtheorie und Soziale Arbeit, 2011, S. 75-92
- Hafen, M. (2013): Grundlagen der systemischen Prävention. Ein Theoriebuch für Lehre und Praxis. Zweite, vollständig überarbeitete Auflage. Heidelberg: Carl Auer
- Hafen, M. (2014): ‚Better Together‘ - Prävention durch Frühe Förderung. Präventionstheoretische Verortung der Förderung von Kindern zwischen 0 und 4 Jahren. 2., umfassend überarbeitete Version des Schlussberichts zuhanden des Bundesamtes für Gesundheit. Luzern: Hochschule Luzern.
- Hafen, M. (2015). Exklusion – systemtheoretisch. Ein Konzept an der Schnittstelle von Individuum und Gesellschaft. SozialAktuell, 3, 14-16.
- Luhmann, N. (1994). Soziale Systeme – Grundriss einer allgemeinen Theorie (5. Aufl.). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Luhmann, N. (1997). Die Gesellschaft der Gesellschaft. Frankfurt an Main: Suhrkamp.
- Marmot, M. (2010). Fair Society, Healthy Lives. The Marmot Review. Strategic review of health inequalities in england post-2010. www.ucl.ac.uk/marmotreview.
- Schaffner, D.; Heeg, R.; Chamakalayil, L. & Schmid, M. (2021). Unterstützung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Mehrfachproblematiken an den Nahtstellen I und II. Beiträge zur Sozialen Sicherheit. Forschungsbericht Nr. X/JJ. Bern: Bundesamt für Sozialversicherungen BSV.