

# **Jeunes présentant des problématiques multiples sans formation ni emploi**

Réflexions et thèses du point de vue de la théorie des systèmes

Prof. Dr. Martin Hafen  
Travailleur social et sociologue  
*Institut de gestion sociale, de  
politique sociale et de prévention*  
martin.hafen@hslu.ch



*Exposé à l'occasion du colloque de la Plateforme nationale contre la pauvreté et de la CII nationale*

Berne, le 28 juin 2022

## Principaux contenus de l'exposé

Remarques préliminaires sur la théorie des systèmes

« Jeunes présentant des problématiques multiples »

Conséquences des problématiques multiples

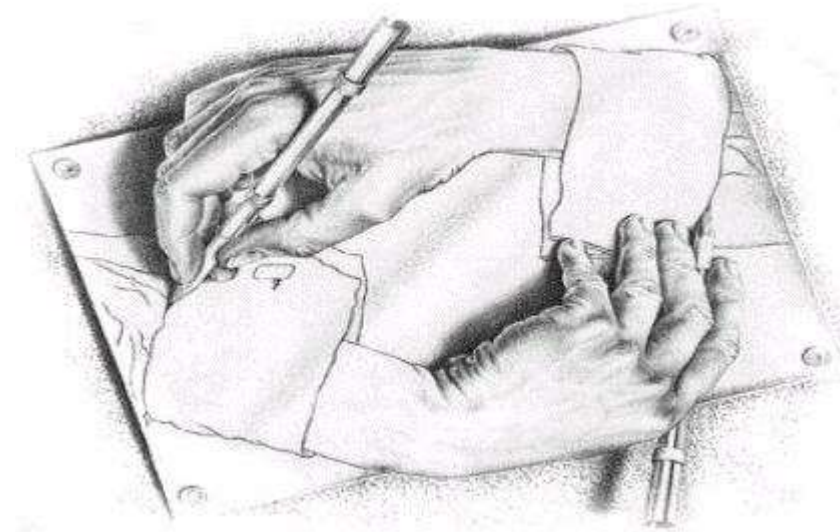
Soutien en cas de problématiques multiples

Causes des problématiques multiples

Prévention des problématiques multiples



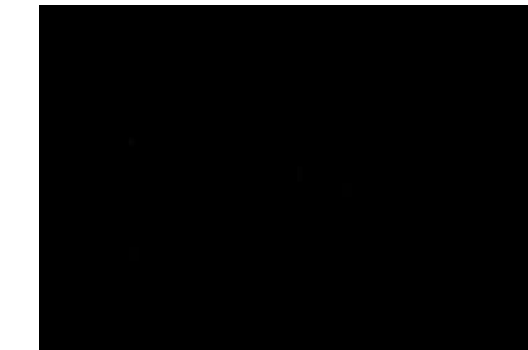
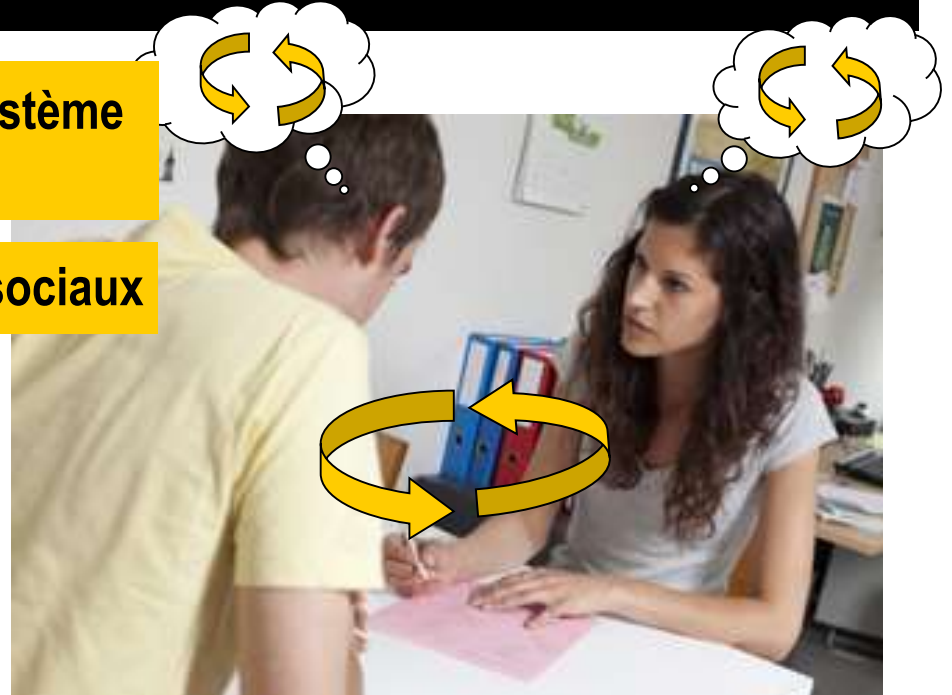
# Remarques préliminaires sur la théorie des systèmes



# La notion de système dans la théorie des systèmes

Le système comme différence entre système  
et environnement

Systemes biologiques, psychiques et sociaux



# Le principe de l'auto-organisation

Structures du système et auto-organisation

Structures du système comme base d'information

La construction de la réalité



# La relation entre l'humain et la société

## Inclusion et exclusion

importance de l'humain dans la communication

## La personne et l'adresse sociale en tant que structures

construction sociale de l'humain

## De l'individu au « dividu »

fragmentation de l'adresse sociale

## Capacité d'inclusion et conditions d'inclusion

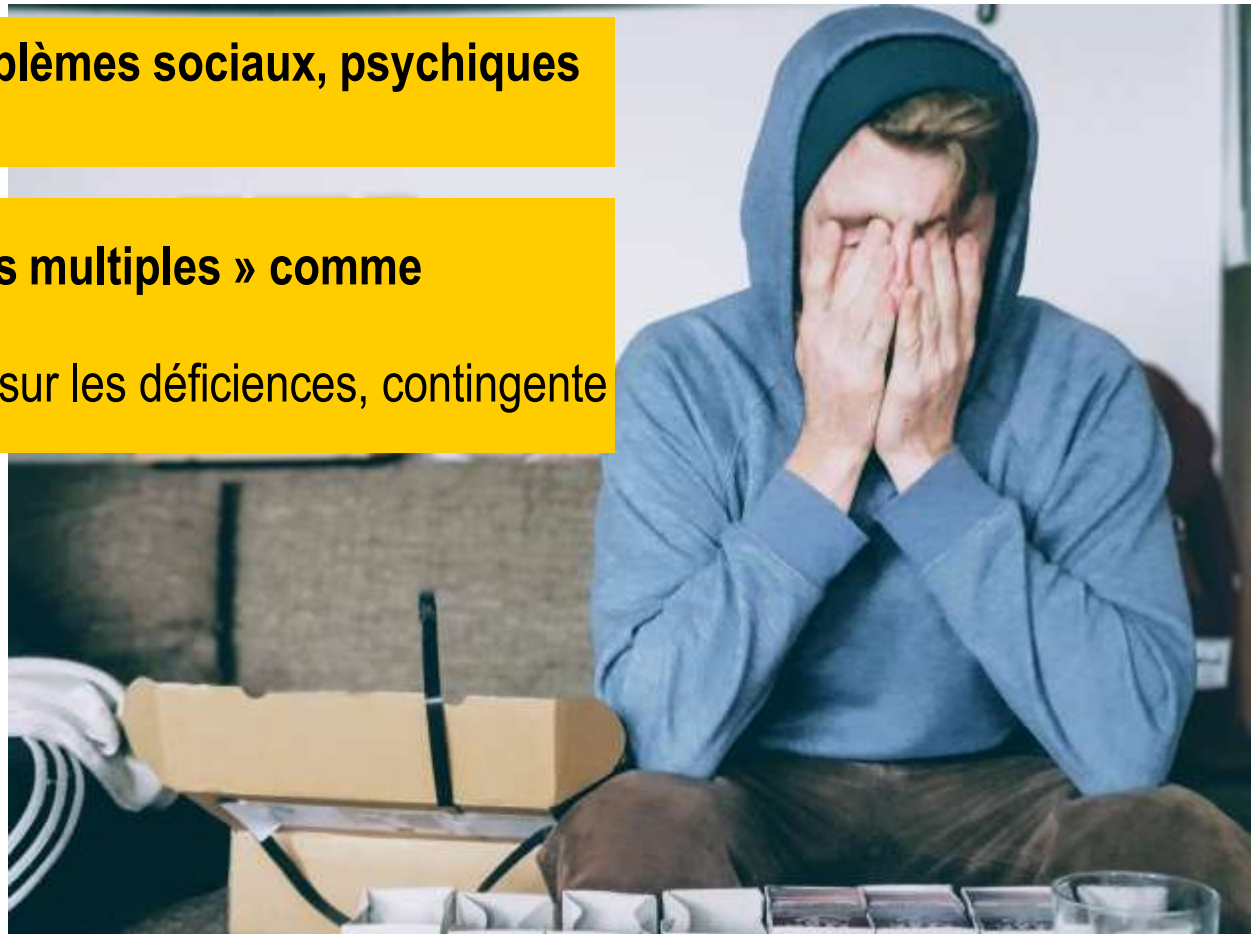
et leurs effets sur le psychisme



## « Jeunes présentant des problématiques multiples » selon la théorie des systèmes

Combinaison de problèmes sociaux, psychiques  
et/ou physiques

Les « problématiques multiples » comme  
construction sociale  
individualisante, axée sur les déficiences, contingente



## Conséquences des problématiques multiples

**Réduction de la capacité d'inclusion**  
activité lucrative et formation qualifiante

**Problématiques multiples et problèmes d'inclusion**  
interaction de deux problèmes

**Le cumul de problèmes d'exclusion**  
et ses effets sur le psychisme

**L'exigence permanente de s'améliorer**  
comme constante du parcours de vie





## Soutien en cas de problématiques multiples

**Collaboration interprofessionnelle/-institutionnelle**  
intégration des adresses sociales fragmentées

**La gestion par cas (*case management, CM*)**  
**comme approche méthodologique**  
coordination des offres appropriées

**Extension des objectifs de la gestion par cas**  
soutien pour d'autres problèmes de la vie

**Importance du niveau politico-stratégique**  
responsabilité intersectorielle pour la CII/CIP et le CM



## Causes des problématiques multiples et des problèmes d'inclusion

**Évolution du travail rémunéré**  
numérisation et accélération

**Encouragement précoce insuffisant**  
transmission de la pauvreté

**Système scolaire anachronique**  
renforcement des inégalités sociales

**Inégalités socio-économiques croissantes**  
déséquilibre des difficultés et des ressources



## Prévention des problématiques multiples et des problèmes d'inclusion

**Politique familiale, politique de l'éducation,  
politique sociale**  
dans l'objectif de réduire les inégalités sociales

**Principes de la CII/CIP et du CM dès la naissance**  
responsabilité politico-stratégique intersectorielle

**Adieu à la société basée sur le travail à plein temps**



## **Conclusion : quelques pistes**

**Réduction des problèmes d'inclusion par une CII et une gestion par cas systématisées**

**Stratégie fondée sur l'action intersectorielle comme base de systématisation**

**Prévention des problématiques multiples par la réduction des inégalités sociales**

**Abandon de l'idéal de la société basée sur le travail à plein temps : une étape primordiale pour réduire les deux problèmes**

**Merci de votre attention**



## Bibliographie

- Fuchs, P. (1997): Adressabilität als Grundbegriff der soziologischen Systemtheorie. Soziale Systeme, Zeitschrift für soziologische Theorie 3, 1997, Heft 1: 57-79.
- Fuchs, P. (2003). Der Eigen-Sinn des Bewußtseins. Die Person, die Psyche, die Signatur. Bielefeld: transcript.
- Fuchs, P. (2005). Die Form des Körpers. In: M. Schroer (Hrsg.), Soziologie des Körpers (S. 48-72). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Hafen, M. (2011). Inklusion und soziale Ungleichheit. Systemische Soziale Arbeit – Journal der dgssa 2 + 3, Netzwerke, Systemtheorie und Soziale Arbeit, 2011, S. 75-92
- Hafen, M. (2013): Grundlagen der systemischen Prävention. Ein Theoriebuch für Lehre und Praxis. Zweite, vollständig überarbeitete Auflage. Heidelberg: Carl Auer
- Hafen, M. (2014): ‚Better Together‘ - Prävention durch Frühe Förderung. Präventionstheoretische Verortung der Förderung von Kindern zwischen 0 und 4 Jahren. 2., umfassend überarbeitete Version des Schlussberichts zuhanden des Bundesamtes für Gesundheit. Luzern: Hochschule Luzern.
- Hafen, M. (2015). Exklusion – systemtheoretisch. Ein Konzept an der Schnittstelle von Individuum und Gesellschaft. SozialAktuell, 3, 14-16.
- Luhmann, N. (1994). Soziale Systeme – Grundriss einer allgemeinen Theorie (5. Aufl.). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Luhmann, N. (1997). Die Gesellschaft der Gesellschaft. Frankfurt an Main: Suhrkamp.
- Marmot, M. (2010). Fair Society, Healthy Lives. The Marmot Review. Strategic review of health inequalities in england post-2010. [www.ucl.ac.uk/marmotreview](http://www.ucl.ac.uk/marmotreview).
- Schaffner, D.; Heeg, R.; Chamakalayil, L. & Schmid, M. (2021). Unterstützung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Mehrfachproblematiken an den Nahtstellen I und II. Beiträge zur Sozialen Sicherheit. Forschungsbericht Nr. X/JJ. Bern: Bundesamt für Sozialversicherungen BSV.