



# Programme national de prévention et de lutte contre la pauvreté

## Egalité des chances dans la formation

### Liste des projets soutenus

#### Deuxième échéance : 30.9.2015

<b>Titre</b> Evaluation formative du projet d'éducation précoce « Zämä uf ä Wäg »	<b>Thème</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> Service social du canton d'Obwald, Fachstelle Gesellschaftsfragen <b>Région</b> Canton d'Obwald <b>Durée du projet</b> 2014 à 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.familie-ow.ch">http://www.familie-ow.ch</a>	<b>Brève description</b> « Zämä uf ä Wäg » est un programme d'encouragement précoce qui intervient à domicile auprès des familles avec enfants en âge préscolaire, les conseille sur des questions d'éducation à l'occasion de rencontres de groupe et leur montre comment se livrer de façon ludique avec leurs enfants à des activités qui encouragent leur développement. Une évaluation formative de ce projet est menée dans le cadre du soutien apporté par le Programme national de lutte contre la pauvreté. Elle servira, d'une part, à améliorer la mise en œuvre du projet (activités et prestations fournies) et, d'autre part, fournira au programme national des enseignements importants sur la manière de formuler des recommandations pour une chaîne continue d'offres destinées aux familles socialement défavorisées.
<b>Titre</b> Presa in carico in rete di famiglie vulnerabili i cui bambini sono inseriti in servizi per la prima infanzia	<b>Thème</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> SUPSI <b>Région</b> Canton du Tessin <b>Durée du projet</b> De janvier 2016 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.supsi.ch/deass/ricerca/banca-dati-progetti/in-evidenza/Progetto-Tipi-.html">http://www.supsi.ch/deass/ricerca/banca-dati-progetti/in-evidenza/Progetto-Tipi-.html</a>	<b>Brève description</b> Ce projet teste au Tessin un modèle d'intervention familiale et pédagogique appliqué au Canada et en Italie (Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, P.I.P.P.I) pour les familles vulnérables ayant des enfants de 0 à 6 ans inscrits dans des institutions d'accueil ou d'éducation (précoce en particulier). Le projet vise à assurer le bon développement de l'enfant en renforçant le partenariat éducatif entre la famille et les professionnels, à (ré)activer les ressources internes et externes de la famille et à réduire progressivement la nécessité d'un soutien institutionnel (valorisation des compétences des parents).

<p>Titre <b>Verbesserung der Erreichbarkeit sozial benachteiligter Familien in der Mütter -und Väterberatung</b></p>	<p><b>Thème</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> Association suisse des consultations parents-enfants <b>Région</b> Suisse alémanique <b>Durée du projet</b> 2016 à 2018 <b>Lien</b> <a href="http://www.sf-mvb.ch">http://www.sf-mvb.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Ce projet comparera les approches et les modèles suivis par différents centres de conseil parental en Suisse alémanique, dont il évaluera aussi l'accessibilité pour les familles socialement défavorisées. Dans un deuxième temps, les résultats de l'étude seront validés par des experts dans le cadre d'un atelier national. Sur cette base, l'Association suisse des consultations parents-enfants formulera des recommandations de bonnes pratiques et mettra les connaissances acquises à la disposition des acteurs de terrain.</p>
<p>Titre <b>Netzwerkarbeit frei praktizierender Hebammen in der Schweiz: Zugang der Familien mit Neugeborenen zu weiteren Angeboten der frühen Förderung</b></p>	<p><b>Thème</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW, Departement Gesundheit, Institut für Hebammen <b>Région</b> Suisse <b>Durée du projet</b> De janvier 2016 à juin 2017 <b>Lien</b> <a href="https://www.zhaw.ch">https://www.zhaw.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> L'offre de prise en charge par les sages-femmes couvre la période de la grossesse, de l'accouchement et des couches jusqu'au 56<sup>e</sup> jour de vie de l'enfant. Les parents limités dans leurs capacités de réagir de façon adéquate aux besoins du nouveau-né en raison d'une situation psychosociale ou financière particulière peuvent recourir à la prise en charge à domicile par les sages-femmes. Ce service, facilement accessible, leur permet de bénéficier plus rapidement d'autres offres d'éducation précoce. Dans un deuxième projet, les sages-femmes de Suisse alémanique et de Suisse romande seront interrogées sur leur travail au sein de et avec des réseaux interdisciplinaires pour l'encouragement de l'éducation précoce. Le projet vise à analyser la structure, les propriétés et les caractéristiques des réseaux existants et à formuler des recommandations pour leur développement.</p>
<p>Titre <b>Mein Kind geht zur Schule</b></p>	<p><b>Thème</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> Femmes-Tische <b>Région</b> Genève, Bienne, Yverdon-les-Bains et autres centres de Femmes-Tische en Suisse <b>Durée du projet</b> De novembre 2015 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://femmestische.ch/fr">http://femmestische.ch/fr</a></p>	<p><b>Brève description</b> Femmes-Tische est un programme de prévention et de promotion de la santé d'accès facile. Ce projet sert à élaborer sur un mode participatif un nouveau set d'animation standardisé pour des tables rondes sur le thème « Mon enfant va à l'école » ; celui-ci fournira aux parents, suffisamment tôt, des informations d'actualité concernant la scolarisation de leur enfant. Simultanément, il s'agira de mettre au point avec des spécialistes un programme de formation continue des animatrices sur ce thème. Après la phase pilote, le projet sera évalué avec la participation des parents et les documents ainsi que le matériel didactique seront adaptés.</p>

<p>Titre <b>Concetto Primokiz Comune di Giubiasco</b></p>	<p><b>Thème</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> Commune de Giubiasco <b>Région</b> 17 communes de la région de Bellinzone <b>Durée du projet</b> De janvier 2016 à juin 2018 <b>Lien</b> <a href="http://www.giubiasco.ch">http://www.giubiasco.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> La commune de Giubiasco met en œuvre dans un projet pilote l'approche de formation, d'éducation et d'accueil de la petite enfance conçue dans le cadre du programme « Primokiz » de la fondation Jacobs. Le modèle élaboré sur un mode participatif sera ensuite mis en pratique dans le contexte de la fusion de différentes communes du grand Bellinzone (Nuova Bellinzona).</p>
<p>Titre <b>Module choix professionnel</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels <b>Organisme responsable</b> Femmes-Tische <b>Région</b> 10 centres de Femmes-Tische en Suisse <b>Durée du projet</b> De novembre 2015 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://femmetische.ch/fr">http://femmetische.ch/fr</a></p>	<p><b>Brève description</b> Ce projet pilote vise à élaborer des bases sur le thème du choix professionnel à l'intention des animatrices de Femmes-Tische, programme de prévention d'accès facile. De nouvelles bases seront testées dans dix centres de Femmes-Tische en Suisse à l'occasion de 150 tables rondes interculturelles avec des parents issus de l'immigration. Cela devrait faciliter aux jeunes de ces familles l'accès à la formation professionnelle.</p>
<p>Titre <b>Scène active</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels <b>Organisme responsable</b> Ville de Genève, Département de la cohésion sociale et de la solidarité, et Association ACCROCHE, Genève <b>Région</b> Genève <b>Durée du projet</b> De janvier 2016 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.accroche.ch/category/sceneactive">http://www.accroche.ch/category/sceneactive</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet pilote « Scène active » de l'association Accroche regroupe des organisations et des acteurs clés du travail social genevois, la ville et le canton de Genève et teste une nouvelle mesure d'insertion professionnelle des jeunes en rupture de scolarité ou d'apprentissage. 40 jeunes montent une pièce de théâtre qui sera jouée lors de trois représentations publiques. Pendant dix mois, ces jeunes seront mobilisés afin qu'ils développent leurs compétences personnelles et sociales, et puissent, à l'issue du projet, (ré)intégrer de leur propre initiative une formation ou s'insérer dans le monde professionnel.</p>

<p>Titre <b>Développement des compétences de base en mathématiques et TIC chez les jeunes apprenants à l'aide sociale</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels <b>Organisme responsable</b> FSEA, Fédération suisse pour la formation continue <b>Région</b> Canton de Vaud <b>Durée du projet</b> De janvier 2016 à juin 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.alice.ch">www.alice.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet pilote et d'évaluation « GO Nanotech » permet à de jeunes bénéficiaires de l'aide sociale en formation d'améliorer au moyen de mesures de formation ponctuelles les compétences de base en mathématiques et TIC dont ils auront besoin à leur poste de travail. La Fédération suisse pour la formation continue (FSEA) entend appliquer à des jeunes en formation et soumettre à évaluation le modèle GO, déjà utilisé dans divers contextes avec des adultes pour l'apprentissage sur le poste de travail.</p>
---	---	---

<p>Titre <b>Une formation de base pour tous ! Alfa-Telefon Schweiz – le service téléphonique dédié aux offres de formation dans le domaine des compétences de base et des formations de rattrapage en Suisse alémanique</b></p>	<p><b>Thème</b> Formation de base pour tous <b>Organisme responsable</b> Stiftung für Alphabetisierung und Grundbildung Schweiz (SAGS) <b>Région</b> La prochaine étape consiste à mettre en place ce service téléphonique en Suisse alémanique, avant de l'étendre à la Suisse romande et au Tessin. <b>Durée du projet</b> De septembre 2016 à fin 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.stiftung-sags.ch">http://www.stiftung-sags.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Alfa-Telefon Schweiz (08800 800 11) est un service de conseil gratuit qui s'adresse à des personnes de langue allemande ou issues de la migration qui présentent un besoin de rattrapage scolaire ou ne disposent que d'une formation professionnelle incomplète ou non reconnue. Le projet vise à encourager les personnes concernées, à les motiver et à les soutenir pour accomplir une formation professionnelle initiale reconnue ou reprendre un apprentissage interrompu, ou à leur indiquer les moyens de rester en emploi ou de retourner dans la vie active. Des personnes qualifiées et formées aiguillent les intéressés sur les offres de formation, institutions et offres de conseil existant dans leur région, et les informent sur les coûts des cours et les possibilités de financement.</p>
---	---	---

**Première échéance: 30.04.2015**

<p>Titre <b>Appoggio scolastico intergenerazionale</b></p>	<p><b>Thème</b> Age préscolaire et scolaire <b>Organisme responsable</b> Associazione Ticinese Terza Età ATTE, DECS, DSS <b>Région</b> Canton du Tessin <b>Durée du projet</b> août 2015 à août 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.atte.ch">www.atte.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet apporte un soutien aux enfants lors du passage du cycle primaire au secondaire I. Pendant les deux premières années du secondaire, des bénévoles aident les enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage à faire leurs devoirs. L'offre parascolaire se déroule dans un cadre familial, à un niveau individuel et personnalisé. Les bénévoles sont souvent des personnes âgées qui donnent aux enfants des cours de rattrapage, les aident à organiser leur travail et les assistent sur des questions d'ordre général concernant l'école.</p>
--	---	--

<p>Titre <b>Bildungsgerechtigkeit</b></p>	<p><b>Thème</b> Age préscolaire et scolaire <b>Organisme responsable</b> Fachhochschule Nordwestschweiz, AvenirSocial, Schulsozialarbeiterinnenverband SSAV <b>Région</b> Suisse alémanique <b>Durée du projet</b> septembre 2015 à novembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.fhnw.ch">www.fhnw.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet « Bildungsgerechtigkeit als Praxisorientierung und Evaluationskriterium der Schulsozialarbeit » (L'équité en matière de formation comme référence pratique et critère d'évaluation du travail social en milieu scolaire) est une coopération entre la HES de la Suisse du Nord-Ouest, l'association professionnelle AvenirSocial et le réseau SchulsozialarbeiterInnen Verband. Il vise à concrétiser et rendre applicables les contenus de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant et ceux de l'approche par les capacités dans la pratique du travail social en milieu scolaire. Il prévoit aussi l'élaboration d'instruments d'évaluation empirique de l'apport du travail social en milieu scolaire pour la concrétisation des droits de l'enfant et de l'approche par les capacités.</p>
<p>Titre <b>Lecture Parent-Enfant</b></p>	<p><b>Thème</b> Age préscolaire et scolaire <b>Organisme responsable</b> Association Lire et Ecrire Section de Fribourg, Maison de la petite Enfance <b>Région</b> Région de Fribourg <b>Durée du projet</b> mai 2015 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.lire-et-ecrire.ch">www.lire-et-ecrire.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet « Lecture Parent-Enfant » offre des ateliers de formation et de prévention de l'illettrisme. Les parents acquièrent des compétences de base en lecture ou les améliorent tandis que les enfants se familiarisent avec les livres, les manipulent et les explorent. Le projet prévoit l'organisation d'ateliers hebdomadaires qui s'adressent aux parents peu scolarisés, pour qui la lecture est une difficulté majeure. Les parents sont accompagnés de leur(s) enfant(s) en âge préscolaire. Les séances de lecture partagées avec les parents et les enfants sont animées par une formatrice certifiée. Une éducatrice de la petite enfance s'occupe des besoins et de l'encadrement des enfants. Le livre pour enfants est le support de cours. Les ateliers se déroulent dans la Maison de la petite enfance. Quelques séances sont réservées à la découverte d'une bibliothèque interculturelle.</p>
<p>Titre <b>Lieux d'Accueil Enfants (0-5 ans) - Parents (de type Maison Verte)</b></p>	<p><b>Thème</b> Age préscolaire et scolaire <b>Organisme responsable</b> Canton de Vaud, Service de protection de la jeunesse <b>Région</b> Canton de Vaud <b>Durée du projet</b> novembre 2015 à décembre 2016 <b>Lien</b> <a href="http://www.vd.ch/spj">www.vd.ch/spj</a></p>	<p><b>Brève description</b> Ces lieux d'accueil sont conçus comme des dispositifs d'encouragement précoce et de soutien à la parentalité, à bas seuil, pour des enfants âgés de 0 à 5 ans accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte responsable. L'offre est ouverte à toutes les familles et n'est donc pas stigmatisante. Le projet prévoit d'évaluer cette offre, mais aussi d'examiner comment la mixité sociale est perçue par les parents / usagers et les accueillant-e-s et comment les objectifs de lutte contre les inégalités peuvent être atteints.</p>

<p>Titre <b>Mitten unter uns</b></p>	<p><b>Thème</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> Croix-Rouge de Bâle-Campagne (collaboration avec des communes et d'autres organisations d'aide dans la région) <b>Région</b> Canton de Bâle-Campagne <b>Durée du projet</b> octobre 2015 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.srk-baselland.ch">www.srk-baselland.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet « Mitten unter uns » offre à des adultes et à des enfants en situation de pauvreté la possibilité de bénéficier provisoirement ou durablement d'un accompagnement et d'un soutien dans leur vie quotidienne. Il s'agit de favoriser et de faciliter leur intégration dans la société. Les subventions dont bénéficie le projet permettent d'étendre l'offre à l'accompagnement de jeunes enfants issus de milieux défavorisés pour les préparer à l'entrée à la maternelle. Les mères d'enfants en bas âge se voient ainsi soutenues dans leur rôle éducatif. Le renforcement des compétences quotidiennes des adultes touchés par la pauvreté favorise leur participation à la vie sociale. Une évaluation continue est également réalisée.</p>
<p>Titre <b>PAT Parents as Teachers</b> <b>Imparo con i genitori</b></p>	<p><b>Thème</b> Age préscolaire et scolaire <b>Organisme responsable</b> Associazione progetto genitori, Divisione dell'azione sociale e delle famiglie <b>Région</b> Canton du Tessin (Mendrisio, Lugano, Bellinzona e Locarno) <b>Durée du projet</b> juillet 2015 à juin 2021 <b>Lien</b> <a href="http://www.associazioneprogettogenitori.ch">www.associazioneprogettogenitori.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet « Parents as Teachers » (PAT) ou « Mit Eltern lernen » (ZEPPELIN) a déjà été réalisé aux Etats-Unis, en Allemagne et en Suisse alémanique. Ce programme, couronné de succès, a fait l'objet d'évaluations positives. Le projet, qui vise à soutenir, parmi les familles à risques, les compétences des parents d'enfants âgés de 3 ans et moins, est maintenant réalisé dans le canton du Tessin. L'organisation régulière de séances individuelles et de réunions de groupe cherchera à prévenir les difficultés d'apprentissage dans la relation parents-enfants. La possibilité de transposer le projet dans d'autres régions sera également évaluée.</p>
<p>Titre <b>ping:pong</b></p>	<p><b>Thème</b> Age préscolaire et scolaire <b>Organisme responsable</b> Association a:primo <b>Région</b> Suisse alémanique <b>Durée du projet</b> août 2015 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.a-primo.ch">www.a-primo.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le programme de développement de la petite enfance « ping:pong » s'adresse aux parents d'enfants âgés de 3 à 6 ans qui fréquentent une crèche, un groupe de jeu, ou une école enfantine. Le projet vise à renforcer la mise en réseau entre les parents et les institutions concernées ainsi qu'à améliorer la coopération entre le personnel d'encadrement et les parents sur les questions d'éducation et de formation. En outre, l'apprentissage par le jeu doit être encouragé au sein de la famille, notamment en donnant aux parents disposant de peu de ressources en la matière des connaissances et des suggestions les aidant à accompagner leurs enfants dans leur parcours de formation.</p>

<p>Titre <b>Qualitätsentwicklung in Spielgruppen</b></p>	<p><b>Thème</b> Age préscolaire et scolaire <b>Organisme responsable</b> SSLV Schweizerischer Spielgruppenleiterinnen Verband <b>Région</b> Suisse <b>Durée du projet</b> mai 2016 à avril 2018 <b>Lien</b> <a href="http://www.sslv.ch">www.sslv.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet prévoit l'élaboration de directives de qualité pour le travail pédagogique dans les groupes de jeu. Grâce à l'encouragement et à la qualité de l'encadrement, les groupes de jeu doivent garantir les chances de formation à tous les enfants. Pour atteindre ces objectifs, les responsables de groupes de jeu ont besoin d'outils qui n'ont pas encore été institutionnalisés dans tous les cantons et communes. C'est pourquoi le projet porte, d'une part, sur l'élaboration de directives de qualité et, d'autre part, sur la sensibilisation des cantons et des communes au travail pédagogique dans les groupes de jeu. Il s'agit aussi d'informer les cantons et communes sur les possibilités et les limites des groupes de jeu et de leur indiquer les possibilités de soutien dont ils disposent. Le projet s'adresse principalement aux responsables de groupes de jeux, aux services de contact et spécialisés régionaux ainsi qu'aux cantons et aux communes.</p>
<p>Titre <b>Zeppelin</b></p>	<p><b>Thema</b> Encouragement précoce <b>Organisme responsable</b> zeppelin - familien startklar gmbh <b>Région</b> canton de Zurich, espace germanophone <b>Durée du projet</b> D'avril 2015 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://zeppelin-familien.ch">http://zeppelin-familien.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet comprend la création et l'exploitation d'un service de consultation et de formation des parents pour mener à bien le programme de développement de la petite enfance « PAT – Mit Eltern Lernen ». Il fait suite au programme ZEPPELIN 0-3, qui a déjà été réalisé avec succès ailleurs et a fait l'objet d'évaluations positives. Le programme doit désormais être développé et transposé dans plusieurs communes du canton de Zurich. Il s'adresse à des familles défavorisées ayant des enfants de moins de 3 ans pour leur fournir, souvent sur une base bénévole, des mesures de soutien, de conseil et de formation, de sorte qu'elles puissent construire des liens solides avec leurs enfants, les encourager d'une façon adaptée à leur stade de développement et leur offrir un cadre éducatif sécurisant. L'objectif est d'aider ces familles à stabiliser à long terme leur situation de vie et à améliorer les chances de formation de leurs enfants. L'évaluation doit également consolider les résultats du programme pour ce qui est de son extension et des possibilités de transposition dans d'autres contextes.</p>
<p>Titre <b>Eltern begleiten den Berufswahlprozess</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels <b>Organisme responsable</b> Netzwerk Bildung und Familie, S&amp;B Institut für Berufs- und Lebensgestaltung und Berufsberatung Kanton Thurgau <b>Région</b> Suisse alémanique <b>Durée du projet</b> mai 2015 à septembre 2018 <b>Lien</b> <a href="http://www.bildungundfamilie.net/projekte">http://www.bildungundfamilie.net/projekte</a></p>	<p><b>Brève description</b> Les parents issus de milieux socialement et culturellement défavorisés n'ont souvent pas les compétences qui leur permettent d'apporter un soutien suffisant à leurs enfants lors du choix d'une profession. C'est pourquoi le projet vise à développer des instruments pour aider les parents à accompagner leurs enfants lors de cette étape. Des formations sont organisées dans des écoles, des associations, des conseils de parents et des services d'orientation professionnelle de façon à mieux entrer en contact avec les parents concernés et à leur fournir les informations nécessaires. L'objectif est de sensibiliser les institutions à l'importance d'impliquer les parents dans le choix professionnel de leurs enfants et de les aider dans cette tâche au moyen de tables rondes, de documents et de séances d'information.</p>

<p>Titre <b>fribap</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels (choix professionnel et entrée dans la vie active) <b>Organisme responsable</b> fribap, réseau d'entreprises formatrices <b>Région</b> Canton de Fribourg (d/f) <b>Durée du projet</b> janvier 2015 à décembre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.fribap.ch">www.fribap.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet, qui se déroule dans le canton de Fribourg, s'adresse aux jeunes issus de familles défavorisées ou fragiles qui veulent suivre une formation professionnelle duale. L'association pour la formation professionnelle encourage la création de places d'apprentissage dans le canton afin d'augmenter l'offre. Dans le même temps, elle s'emploie à renforcer les compétences des jeunes et à améliorer leurs chances de trouver une formation. Le troisième axe du projet est d'offrir un soutien individualisé lors du passage de la formation au monde professionnel de façon à lutter contre le chômage des jeunes et à prévenir des situations de vie précaires.</p>
<p>Titre <b>Gemeinsam zum Erfolg</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels <b>Organisme responsable</b> Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) <b>Région</b> Suisse alémanique <b>Durée du projet</b> juin 2015 à juin 2016 <b>Lien</b> <a href="http://www.ehb-schweiz.ch/fr/">www.ehb-schweiz.ch/fr/</a> <a href="http://www.ehb.swiss/project/evaluation-des-pilotprojektes-gemeinsam-zum-erfolg">http://www.ehb.swiss/project/evaluation-des-pilotprojektes-gemeinsam-zum-erfolg</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet « Gemeinsam zum Erfolg » (Ensemble pour réussir) est mené dans deux écoles professionnelles qui accueillent des apprentis dans des groupes professionnels (l'hôtellerie et la construction) présentant un taux d'abandon supérieur à la moyenne. Son but est de tester et d'évaluer l'approche préventive visant, au moyen de la détection précoce et de l'encouragement individuel à l'apprentissage, à soutenir les jeunes lors de leur formation professionnelle et de leur passage dans la vie active. Le projet apporte également un soutien à la collaboration entre les trois lieux de formation. Le développement d'outils d'intervention précoce doit permettre d'apporter une aide aux apprentis durant leur formation et de réduire le nombre de ruptures de contrat d'apprentissage.</p>
<p>Titre <b>jobBooster</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels <b>Organisme responsable</b> Impulse Basel <b>Région</b> Suisse du Nord-Ouest <b>Durée du projet</b> août 2015 à juillet 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.impulsebasel.ch">www.impulsebasel.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet « jobBooster » soutient des entreprises dans la création et l'encadrement de places d'apprentissage pour des jeunes en situation de handicap. Un guide portant sur la compensation des handicaps est élaboré, appliqué dans les entreprises et évalué. L'outil peut aussi être transposé aux jeunes issus de milieux socialement et culturellement défavorisés dont l'insertion sur le marché du travail est difficile et qui, à ce titre, sont menacés par la pauvreté. L'objectif est d'augmenter le nombre de contrats d'apprentissage et de donner aux jeunes défavorisés la possibilité d'exercer une activité valorisante avec un salaire décent.</p>



<p>Titre <b>Mentoring für Jugendliche mit Behinderung</b></p>	<p><b>Thème</b> Choix et débuts professionnels <b>Organisme responsable</b> Impulse Basel <b>Région</b> Suisse du Nord-Ouest <b>Durée du projet</b> août 2015 à juillet 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.impulsebasel.ch">www.impulsebasel.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> L'objectif principal de ce projet est l'insertion des adolescents et des jeunes adultes handicapés sur le premier marché du travail. Cette offre d'accompagnement socioprofessionnel à bas seuil porte sur la création de places de stage et d'apprentissage dans le secteur privé. Elle s'occupe explicitement des problèmes multiples de jeunes handicapés issus de milieux socialement et culturellement défavorisés. Le mentorat aide les participants à obtenir une place d'apprentissage débouchant sur un certificat fédéral de capacité ou une attestation fédérale de formation professionnelle et favorise une intégration durable sur le marché du travail.</p>
<p>Titre <b>Enquête suisse sur les participants aux cours « Lire et Ecrire »</b></p>	<p><b>Thème</b> Formation de rattrapage <b>Organisme responsable</b> Fédération suisse Lire et Ecrire, Association Lire et Ecrire, Verein Lesen und Schreiben Deutsche Schweiz, Associazione Leggere e Scrivere <b>Région</b> Suisse, dans les 50 lieux de formation <b>Durée du projet</b> mai 2015 à mars 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.lire-ecrire-suisse.ch">www.lire-ecrire-suisse.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> Le projet prévoit l'évaluation des compétences de base en lecture, écriture, calcul et TIC chez des adultes ayant suivi des cours de l'association Lire et Ecrire. Les participant-e-s sont également interrogé-e-s sur leur motivation et leur profil socioprofessionnel afin d'en tirer des enseignements utiles au développement de l'offre de cours. Les cours visant à élargir les compétences de base sont très importants pour permettre aux adultes issus de milieux socialement et culturellement défavorisés d'améliorer leur employabilité. L'évaluation permet de mieux garantir la qualité ainsi que de perfectionner et d'étoffer l'offre de cours.</p>
<p>Titre <b>Nachholbildung für alle</b></p>	<p><b>Thème</b> Formation de rattrapage <b>Organisme responsable</b> ask! Beratungsdienste für Ausbildung und Beruf Aargau <b>Région</b> Canton d'Argovie <b>Durée du projet</b> septembre 2015 à octobre 2017 <b>Lien</b> <a href="http://www.beratungsdienste-aargau.ch">www.beratungsdienste-aargau.ch</a></p>	<p><b>Brève description</b> L'objectif principal de ce projet est d'aider les personnes qui n'ont pas terminé une qualification professionnelle post-obligatoire à en obtenir une. Les participant-e-s, tous des adultes issus de milieux socialement et culturellement défavorisés, font l'objet d'une sélection soignée et bénéficient d'un accompagnement qui les aide à surmonter les divers obstacles rencontrés pendant leur formation de rattrapage. Le projet vise également à sonder les possibilités de sensibiliser des personnes à l'intérêt d'une formation de rattrapage et de les convaincre de suivre, dans une démarche interinstitutionnelle, des mesures de formation conduisant à des qualifications reconnues</p>

---

<b>Titre</b> <b>HEKS@home</b>	<b>Thème</b> Formation de rattrapage <b>Organisme responsable</b> EPER Bureau régional de Berne <b>Région</b> Berne et Thoune <b>Durée du projet</b> De 2016 à 2017 <b>Lien</b> <a href="http://eper.ch/project-explorer/hekshome">eper.ch/project-explorer/hekshome</a>	<b>Brève description</b> La fondation EPER propose des personnes au pair à la journée aux ménages germanophones des régions de Berne et de Thoune. Ce projet d'intégration à bas seuil vise à aider des migrants à améliorer leurs connaissances linguistiques et à acquérir une expérience professionnelle. Dans le cadre du programme pilote consacré à la formation de rattrapage, l'association propose un cours sur le système de formation professionnelle suisse ainsi qu'un coaching individuel pour une formation ou un perfectionnement. L'objectif à moyen terme est de permettre aux participants de sortir de la précarité de l'emploi par leurs propres moyens, grâce à de meilleures connaissances et à une formation plus poussée.
----------------------------------	---	---

---

[www.contre-la-pauvrete.ch](http://www.contre-la-pauvrete.ch)